

AXE 4 : Instituer une véritable gouvernance du territoire et une gestion exemplaire de la collectivité

Objectif 4 : Sensibiliser la population aux gestes éco-responsables

ACTION N° 52 Initier des actions pédagogiques Développement Durable à l'école maternelle

AXE STRATEGIQUE LIE : 1

OBJECTIFS LIES: 1-2 // 4-2

CONTEXTE

Le Directeur de l'école maternelle Pierre de LOYE et son équipe, ont décidé de mener des actions avec les enfants de l'école, pour les initier au développement durable.

Il s'agit, au travers des gestes simples du quotidien, de favoriser les comportements « vertueux », en expliquant les bénéfices d'une attitude respectueuse de l'environnement.

Ces pratiques sont facilement reproductibles à la maison, ou dans tout autre lieu : arrêter l'eau lorsque l'on se savonne les mains, utiliser seulement le papier nécessaire pour essuyer ses mains après les avoir lavées, éteindre la lumière lorsque l'on sort d'une pièce, éviter le gaspillage de papier, trier pour le recyclage

Les enfants qui prennent l'habitude de certains comportements à l'école, les reproduisent chez eux. Cet apprentissage des bases du développement durable peut donc avoir un prolongement dans la famille

OBJECTIFS

Permettre aux enfants de comprendre les avantages d'un comportement qui respecte l'environnement, en privilégiant et valorisant les attitudes respectueuses du développement durable. Transmettre aux enfants les bases du respect du développement durable à travers des explications concrètes.

Sensibiliser les familles au développement durable à travers les apprentissages qui se font à l'école.

DESCRIPTION DES ETAPES ET PLANNING PREVISIONNEL DE MISE EN OEUVRE

Etape 1 - 2010 - lancement

Etape 2 - 2010 – préparation : concertation avec les enseignants et l'équipe éducative

Etape 3 - 2011 – réalisation : mise en place des actions pédagogiques.

REALISATION

En 2011- 2012 l'action s'est mise en place et l'accent a été mis sur le tri. Elle s'est étendue à la récupération des bouchons pour don à une association et des piles qui sont ensuite déposées dans une borne de collecte de la Communauté de communes en mairie. Les cartouches d'encre d'imprimantes sont aussi déposées en mairie où elles sont collectées pour être recyclées par une association du Pontet.

Depuis la rentrée 2011-2012 chaque classe va régulièrement porter au conteneur d'un point d'apport volontaire les cartons collectés par l'école pour le recyclage.

En 2014 l'action continue

ETAT D'AVANCEMENT

En projet

En cours de réalisation

Terminée

DELAIS DE REALISATION DE L'ACTION

X court terme (- 6mois)

moyen terme (-1 an) long terme (+ d'1 an)

ACTION PROPOSEE PAR

Les habitants (forum, ateliers)

Les services

X Autres : L'école Pierre de Loye

PILOTE DE L'ACTION : Ecole Pierre de Loye

Référent technique : M. ZANDOMENEGHI Directeur de la maternelle Pierre de Loye

PARTENAIRE(S) TECHNIQUE(S)

Equipe éducative

CONTRIBUTION AUX FINALITES DU DD

X Ressources et Biodiversité

X Production et consommation responsables

PRIORITE

1 (priorité moindre)

2 (priorité moyenne)

X 3 (priorité forte)

INDICATEURS DE SUIVI

Indicateur de réalisation de l'action (suivi) : **nombre d'actions pédagogiques par an // nombre d'enfants sensibilisés //montant des achats d'essuie-mains // baisse des consommations d'électricité // performance du tri sélectif**

SUIVI DE L'ACTION

L'année scolaire 2011-2012 sera l'année de référence de cette action.

Suivi en 2012 : l'action touchait 92 enfants jusqu'en juillet et 94 à partir de septembre.

Nombre de rouleau d'essuie-mains livrés en 2011-2012 :

Consommation électrique 2011-2012

Tri sélectif 2011-2012 : 18 cartons collectés

Cette action se poursuit en 2012/2013.

En 2014 l'action se poursuit et continue à être menée par l'ensemble de l'équipe éducative.

COMMENTAIRES

M. Oscar ZANDOMENEGHI Directeur de l'école maternelle souhaiterait participer à l'opération « Bio, du déchet à l'assiette » dans sa phase I, « tri + métamorphose » des déchets de la cantine scolaire qui valorise l'écosystème, et les relations étroites des êtres vivants entre eux, dans sa phase II « le jardin intelligent accessible à tous » qui aborde à l'école, l'éducation au développement durable, sous différentes thématiques de façon transversale (*outil Lombrivia*)

Date de création de la fiche : 1/10/2010 - MAJ 21/05/2011 - 15/02/2013
Date dernière mise à jour de la fiche : 20/11/2014